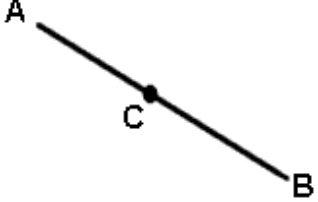


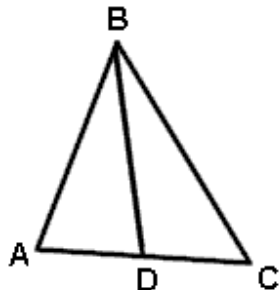
## Réchauffement avant d'Écrire les Preuves avec Justification

**Directives :** Dans chacun des problèmes suivants, l'information **DONNÉ** te suivrais à tirer une **CONCLUSION**. En employant le diagramme et l'information **DONNÉ**, détermine quelle conclusion tu peux tirer dans chacun des cas. Sois certaine que tu peux **JUSTIFIER** ta conclusion avec une définition, une propriété, une connaissance géométrique.

1.  Donné:  $\overline{AC} \cong \overline{CB}$

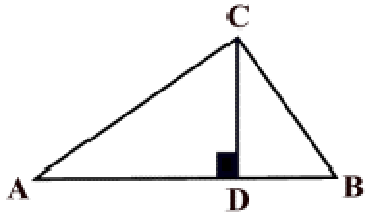
Conclusion: \_\_\_\_\_

Justification:

2.  Donné:  $\overline{BD}$  est une médiane (ou  $\overline{BD}$  bissecte  $\overline{AC}$  ou D est le point milieu de  $\overline{AC}$  )

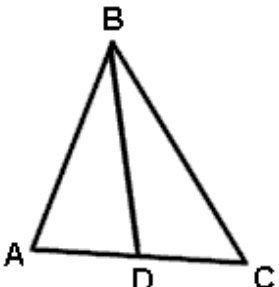
Conclusion: \_\_\_\_\_

Justification :

3.  Donné:  $\overline{CD} \perp \overline{AB}$

Conclusion: \_\_\_\_\_

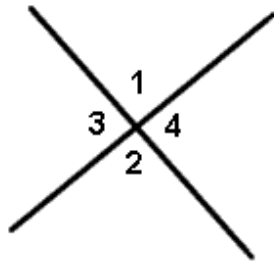
Justification :

4.  Donné:  $\overline{BD}$  bissecte  $\angle ABC$

Conclusion: \_\_\_\_\_

Justification :

5.

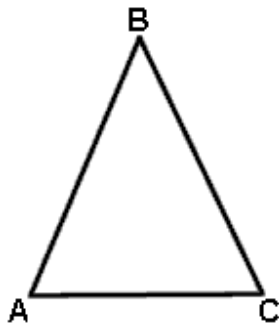


Donné: 2 segments qui s'intersectent

Conclusions: \_\_\_\_\_

justification:

6.



Donné:  $\triangle ABC$  est isocèle (base AC)

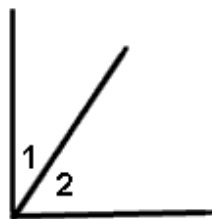
Conclusion 1: \_\_\_\_\_

Justification:

Conclusion 2: \_\_\_\_\_

Justification

7.

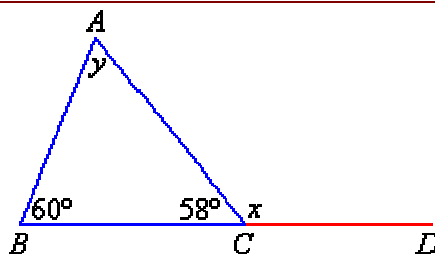


Donné:  $\angle 1$  est complémentaire à  $\angle 2$

Conclusion: \_\_\_\_\_

Justification:

9.



Donné: la mesure des deux angles

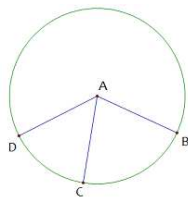
Conclusion 1 : \_\_\_\_\_

Justification :

Conclusion 2 : \_\_\_\_\_

Justification :

8. Donné: cercle centre A

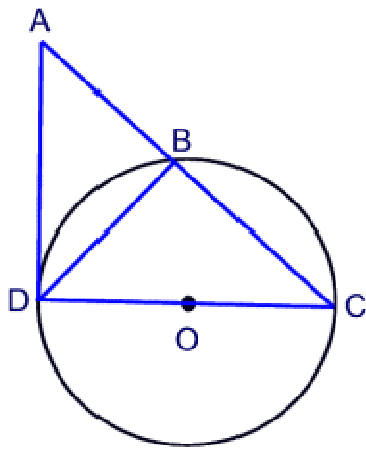


Conclusion: \_\_\_\_\_

Justification

# Les Preuves Géométriques et les Justifications

1.



Donné:

Cercle Centre O

Tangent  $\overline{AD} = 3\text{cm}$

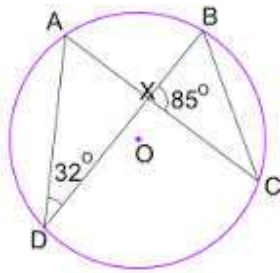
$\overline{DO} = 2\text{cm}$

1. Trouve  $m\angle DBC$

2. Trouve  $m\widehat{AC}$

énoncés	justifications
cercle centre O	
$\overline{DC}$ est un diamètre	
$m\angle DBC = 90^\circ$	
$\overline{AD}$ est un tangent	
$m\angle CDA = 90^\circ$	
$\triangle ADC$ est triangle rectangle	
$\overline{DO} = 2\text{cm}$	
$\overline{DO} = \overline{OC} = 2\text{cm}$	
$\overline{DC} = 4\text{ cm}$	
$\overline{AD} = 3\text{cm}$	
$4^2 + 3^2 = \overline{AC}^2$ $16 + 9 = \overline{AC}^2$ $\sqrt{25} = \sqrt{\overline{AC}^2}$ $5 = \overline{AC}$	

2.



donné

- les angles marqués au diagramme

Trouve tous les angles inconnus

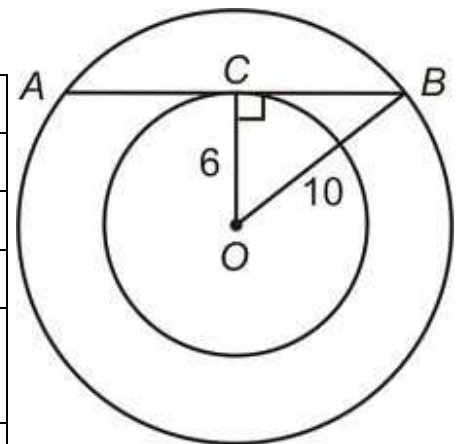
énoncés	justifications
	angles opposés par le sommet
	somme des $\angle$ s de $\Delta = 180^\circ$
	$\angle$ s inscrits sous-tendent même arc =
	somme des $\angle$ s de $\Delta = 180^\circ$

3.

donné : les mesures marqués au diagramme ; O est le centre

trouve :  $\overline{AC}$

énoncés	justifications
	donné
	donné
	donné
	$\perp$ corde ; passe par le centre
	Pythagore
	$AC = CB$



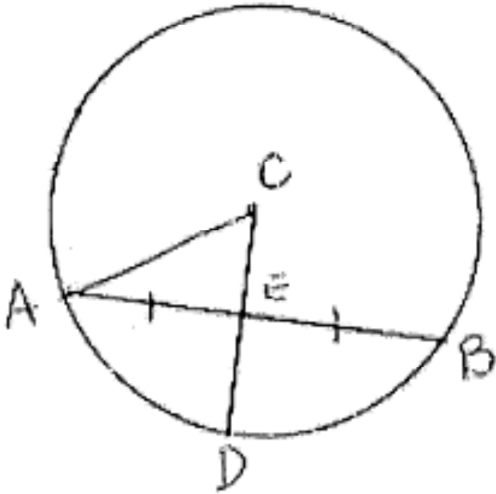
Trouver l'information cherchée et justifie/explique les conclusions.

- Inscrire les données et conclusions au diagramme.
- Écrire les conclusions dans une progression logique pour trouver la réponse.
- Justifier/expliquer chaque conclusion en employant les définitions, propriétés, vocabulaire de géométrie.

4

Dans le cercle suivant, le centre est C. La corde  $\overline{AB}$  mesure 18,2 cm et le diamètre du cercle mesure 26,4 cm. Quel est la longueur de  $\overline{DE}$ ? (3 points)

Arrondir au  $10^e$  près.



5. Trouve la longueur de  $d$  et *justifie/explique* les conclusions. Arrondir au  $10^{\circ}$  près.

